



Case
Study

**SEH
ATI**

e-issn 3025-7824

**Socio-Economic and Humanistic Aspects for
Township and Industry**

Vol. 1, No. 1 (2023) pp 132-137

<https://doi.org/10.59535/sehati.v1i1.122>

The Use of Drill Method with Wall Media Improves Volleyball Passing Skills of Students of State Senior High School 1 Sentani, Jayapura

Penggunaan Metode Drill dengan Media Tembok Meningkatkan Keterampilan Passing Bola Voli Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sentani, Jayapura

Armianto David Hukubun^{1*}, Marsuki Marsuki¹, Heppy Hein Wainggai¹

¹ Program Studi Penjasokesrek, Universitas Cenderawasih, Indonesia

✉ davidhukubun23@gmail.com

Open Access

This article
contributes to:



Abstract. The research was conducted at Senior High School (SMA) Negeri 1 Sentani, Jayapura Regency, in class XI Natural Sciences (IPA) 4. As many as 35% of students still have difficulty in passing volleyball with less precise accuracy. The purpose of this study was to assess the effect of drill method training using wall media on volleyball carry passing results. This research is an experimental study with a pre-test and post-test design. At the pre-test stage, students were scored based on the number of successful balls into the box, with an average value of 0.554 and a standard deviation of 3.228. At the post-test stage, students' scores were analyzed again with a mean value of 1.056 and a standard deviation of 6.156. The normality test results showed a significance value of 0.487 (>0.05), indicating that the residual distribution of the data was quite normal. Furthermore, the homogeneity test shows a significance value of 0.451 (>0.05), which indicates that the data variance is homogeneous. Furthermore, the hypothesis test shows a significance value of 0.04 (<0.05), indicating a significant influence on variable X. In addition, the calculated t value of 3.095 (>1.96) indicates a significant influence on variable Y. The results showed an increase in training results by 33% in volleyball carry passing for students in class XI IPA 4 SMA Negeri 1 Sentani, Jayapura Regency, using the drill training method using wall media.

Keywords: Volleyball Passing, Drill Training, Wall Media.

Abstrak. Penelitian dilakukan di Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sentani, Kabupaten Jayapura, pada kelas XI Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 4. Sebanyak 35% siswa masih mengalami kesulitan dalam melakukan *passing* bawa bola voli dengan akurasi yang kurang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai pengaruh dari latihan metode drill yang menggunakan media tembok terhadap hasil *passing* bawa bola voli. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *pre-test* dan *post-test*. Pada tahap *pre-test*, siswa diberi skor berdasarkan jumlah berhasil memasukkan bola ke dalam kotak, dengan nilai rata-rata 0,554 dan standar deviasi 3,228. Pada tahap *post-test*, skor siswa dianalisis kembali dengan nilai rata-rata 1,056 dan standar deviasi 6,156. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi 0,487 ($>0,05$), yang menunjukkan bahwa distribusi residual data cukup normal. Selanjutnya, uji homogenitas menunjukkan nilai signifikansi 0,451 ($>0,05$), yang mengindikasikan bahwa varians data homogen. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,04 ($<0,05$), menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap variabel X. Selain itu, nilai t hitung sebesar 3,095 ($>1,96$) menunjukkan adanya pengaruh signifikan terhadap variabel Y. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil latihan sebesar 33% dalam *passing* bawa bola voli pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Sentani, Kabupaten Jayapura, dengan menggunakan metode latihan drill menggunakan media tembok.

Kata Kunci: Passing Bawa Bola Voli, Latihan Drill, Media Tembok.

Article info

Submitted:

2023-08-01

Revised:

2023-10-8

Accepted:

2023-10-08



This work is licensed
under a Creative
Commons Attribution
4.0 International
License.

1. Pendahuluan

Olahraga saat ini telah menjadi sebuah gaya hidup yang dianut oleh sebagian besar masyarakat, bahkan hingga menjadi kebutuhan dasar dalam kehidupan sehari-hari [1]–[3]. Olahraga bukan hanya menjadi aktivitas hiburan, tetapi juga menjadi suatu kebutuhan penting karena memainkan peran krusial dalam menjalankan aktivitas fisik sehari-hari [4]–[6].

Dalam konteks ini, Ekhsan et al. [7], menjelaskan bahwa olahraga adalah aktivitas yang dilakukan secara sadar dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan individu. Salah satu olahraga yang memiliki dasar teknik yang penting adalah bola voli, yang meliputi berbagai aspek seperti servis bawah, servis atas, *passing* bawah, *passing* atas, smash, dan blok [4], [8]. Masing-masing aspek ini memiliki teknik dan pengetahuan yang berbeda. Aknasari et al. [9], juga menekankan pentingnya teknik dalam bermain voli sebagai cara untuk memainkan bola dengan efisien dan efektif sesuai aturan permainan, dengan tujuan mencapai hasil yang optimal.

Penelitian ini dilakukan dengan mengamati siswa kelas XI IPA 4 di SMA Negeri 1 Sentani, Kabupaten Jayapura, dan menemukan bahwa 35% dari siswa masih menghadapi masalah dalam melakukan *passing* bawah dengan akurasi yang rendah. Masalah ini disebabkan oleh kurangnya variasi dalam latihan *passing* bawah selama pembelajaran, yang membuat siswa cenderung melakukan *passing* bawah dengan bola yang terlalu rendah dan tidak sesuai sasaran. Selain itu, siswa juga kurang memahami dasar teknik yang benar dalam melakukan *passing* bola voli.

Dalam rangka meningkatkan hasil *passing* bola voli, salah satu solusi adalah melibatkan variasi latihan, seperti melakukan *passing* dengan memantulkan bola ke tembok atau dinding [10], [11]. Latihan ini dilakukan berulang-ulang untuk mengukur akurasi *passing* bola. Tingkat konsentrasi yang tinggi diperlukan agar bola dapat dipantulkan dengan tepat sesuai sasaran.

Defrizal dan Suharjana [12], menunjukkan bahwa metode latihan ini memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan *passing* bawah bola voli siswa. Selanjutnya dari Rifaldi et al. [13], menunjukkan bahwa teknik latihan drill *passing* bawa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil *passing*. Nilai *t* hitung sebesar 24,16 jauh lebih besar daripada nilai *t* tabel sebesar 2,093, sesuai dengan hasil uji hipotesis. Dari uraian diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi latihan metode drill dengan menggunakan media tembok memengaruhi hasil *passing* bawah bola voli.

2. Metode

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan sebab-akibat antara dua faktor yang disengaja oleh peneliti dengan mengeliminasi atau mengurangi faktor-faktor lain yang dapat mengganggu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Sentani. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek yang memenuhi kriteria dan karakteristik tertentu yang telah ditentukan oleh peneliti untuk penelitian dan kesimpulan [14].

Total subjek penelitian ini adalah 38 siswa, terdiri dari 23 laki-laki dan 15 perempuan. Penelitian ini menggunakan desain *pre-test* dan *post-test*, yang artinya ada pengukuran awal sebelum intervensi diberikan. Dengan cara ini, perubahan yang terjadi dapat dipahami dengan lebih akurat karena dapat dibandingkan dengan kondisi sebelum intervensi.

Intervensi dilakukan dengan frekuensi latihan dua kali seminggu, yaitu setiap Senin dan Kamis, selama 120 menit selama jam olahraga. Menurut Suharno HP (1982: 195), olahraga prestasi memerlukan latihan intensitas selama 45 menit.

Kegiatan penelitian mencakup tiga komponen utama:

- Kegiatan yang dilakukan yaitu menerima servis, melakukan smash, dan memberi umpan.
- Alat dan bahan yang diperlukan termasuk bola voli, stopwatch, peluit, plakban hitam, peralatan, tulisan di dinding, dan jarak *passing*.
- Petunjuk pelaksanaan mencakup instruksi untuk berdiri di belakang garis yang telah ditentukan, memegang bola terlebih dahulu, dan menghabiskan satu menit untuk melakukan *passing* atas sebanyak mungkin setelah sentuhan pertama. Sebelum ujian sebenarnya, terdapat waktu dua menit untuk melakukan tes. Pada ujian sebenarnya, siswa diberi tiga kesempatan untuk melakukan tes, dan hasil dari tiga kesempatan ini diambil dua yang terbaik dan dirata-ratakan.

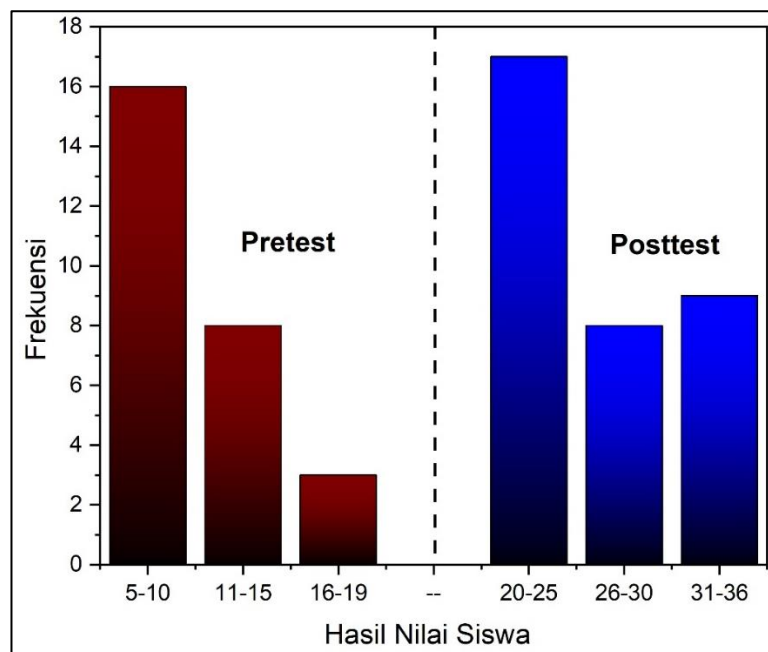
Teknik analisis data dilakukan untuk menilai pengaruh dari latihan metode drill menggunakan media tembok terhadap hasil *passing* bawah bola voli pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Sentani. Analisis dimulai dengan uji prasyarat, termasuk uji normalitas dan homogenitas. Selanjutnya, uji hipotesis dilakukan untuk mengevaluasi signifikansi hasil, dan persentase peningkatan dihitung [15]. Data kemudian dianalisis menggunakan perangkat lunak statistik SPSS versi 16.1.

3. Hasil dan Pembahasan

Tes ini bertujuan untuk mengukur hasil *passing* bawah siswa kelas XI IPA 4 di SMA Negeri 1 Sentani. Siswa menjalani tes ini dua kali dengan durasi masing-masing dua menit, di mana poin dihitung berdasarkan jumlah bola yang berhasil masuk ke dalam kotak. Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa siswa memperoleh skor minimal 5 poin dan maksimal 19 poin, dengan rata-rata skor sebesar 0,554 dan standar deviasi 3,228. Sementara itu, hasil *post-test* menunjukkan skor minimal 20 poin dan maksimal 46 poin, dengan rata-rata skor sebesar 1,056 dan standar deviasi 6,156. Berikut adalah tabel yang memperlihatkan hasil dari *pre-test* dan *post-test*:

Tabel 1 Hasil Pre-test dan Post-test Mean, Range, Variance, Std Deviation

	Hasil <i>Pre-test</i>	hasil <i>Post-test</i>
<i>N Valid</i>	34	34
<i>Missing</i>	0	0
<i>Mean</i>	12.35	26.56
<i>Std. Error of Mean</i>	0.554	1.056
<i>Median</i>	12.00	25.50
<i>Mode</i>	12	20
<i>Std. Deviation</i>	3.228	6.156
<i>Variance</i>	10.417	37.890
<i>Range</i>	14	26
<i>Minimum</i>	5	20
<i>Maximum</i>	19	46
<i>Sum</i>	420	903



Gambar 1
Diagram Hasil Pre-
test dan Post-test

3.1. Hasil Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan aplikasi spss 16 dengan rumus Kolmogorov smirnov test dengan nilai $\text{sig} > 0,05$ maka data yang dihasilkan terdistribusi normal.

Tabel 2 Hasil Uji
Asumsi Klasik

Variabel	Normalitas (Sig)	Homogenitas (sig)
Pre-test	0.596	0.451
Post-testt	0.487	

Maka bisa disimpulkan dari table diatas uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,487 > 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa residual distribusi uji normalitas normal. Selanjutnya dilakukan uji homogenitas. Uji homogenitas adalah semua kelompok data memiliki varians yang sama jika nilai sig lebih dari $0,05$. Sebaliknya, jika nilai sig kurang dari $0,05$, semua kelompok data tidak memiliki varians yang sama. Berdasarkan hasil uji homogenitas nilai signifikansi $0,451 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data mempunyai varian yang sama atau homogenitas.

3.2. Hasil Uji Hipotesis

Dalam menguji hipotesis, kita dapat mengikuti pendekatan yang jelas dan terstruktur. Jika nilai signifikansi (sig) dari uji statistik kurang dari $0,05$, atau jika nilai t hitung lebih besar daripada nilai t tabel yang relevan, maka kita dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel X terhadap variabel Y. Artinya, variabel X memiliki dampak yang nyata terhadap variabel Y dalam konteks yang sedang diteliti. Sebaliknya, jika nilai signifikansi (sig) lebih besar dari $0,05$, atau jika t hitung lebih kecil daripada nilai t tabel yang relevan, maka kita dapat menyimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dari variabel X terhadap variabel Y. Pendekatan ini membantu kita untuk membuat kesimpulan dengan efektif dan memberikan panduan yang jelas dalam menginterpretasi hasil uji statistik.

Tabel 2 Hasil Uji
Hipotesis

Model	Unstandar. Coeff. B	Std. Error	Standard. Coeff. Beta	t	Sig.
1 (Constant)	2.467	2.343	-	1.053	0.300
Post-test	0.374	0.121	0.480	3.095	0.004

Dari tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa nilai sig (signifikansi) sebesar $0,04 < 0,05$, menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap variabel X. Namun, nilai t hitung sebesar $3.095 < 9.579$, sehingga tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap variabel Y. Dalam konteks ini, hasil dari uji analisis t menunjukkan bahwa efek dari metode latihan drill yang menggunakan media tembok terhadap hasil *passing* bawah bola voli pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Sentani Kabupaten Jayapura tidak signifikan.

Selama tindakan treatment, siswa menjalani latihan drill dengan menggunakan media tembok sebanyak 12 kali pertemuan. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam hasil *passing* bawah bola voli pada siswa antara *pre-test* dan *post-test*. Namun, peningkatan tersebut tidak mencapai tingkat signifikansi yang diharapkan, seperti yang terlihat dari perbandingan nilai t hitung dan t tabel serta nilai signifikansi. Jadi, berdasarkan analisis ini, dapat disimpulkan bahwa metode latihan drill menggunakan media tembok tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil *passing* bawah bola voli pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Sentani Kabupaten Jayapura.

Hasil empiris dari Saputra et al. [16] menemukan hasil yang sejalan dengan penelitian ini. Penelitian tersebut melibatkan siswa sekolah menengah yang melakukan latihan drill menggunakan media tembok dalam meningkatkan keterampilan *passing* bawah bola voli. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa latihan dengan metode ini menghasilkan peningkatan signifikan dalam keterampilan *passing* bawah bola voli siswa. Lebih lanjut, penelitian oleh Saputra [17], juga menguatkan temuan ini. Mereka mengamati siswa yang melakukan latihan drill serupa dengan penggunaan media tembok dan menemukan bahwa latihan ini secara signifikan meningkatkan hasil *passing* bola voli.

4. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan, dan uji hasil, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terbukti adanya pengaruh yang signifikan dari latihan metode drill yang menggunakan media tembok terhadap hasil *passing* bawa pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Sentani, Kabupaten Jayapura, dengan peningkatan sebesar 33%. Hasil *pre-test* dan *post-test* menunjukkan rata-rata skor sebesar 1.056. Namun, dalam proses latihan metode drill menggunakan media tembok, terdapat kelemahan yang perlu diperhatikan. Siswa mengalami kebosanan karena latihan hanya mengandalkan satu gerakan. Oleh karena itu, dalam pengembangan metode drill selanjutnya, penting untuk mempertimbangkan variasi gerakan agar siswa tetap terlibat dan termotivasi selama latihan.

5. Deklarasi Penulis

Author contributions and responsibilities - The authors made major contributions to the conception and design of the study. The authors took responsibility for data analysis, interpretation and discussion of results. The authors read and approved the final manuscript.

Funding - This research did not receive external funding.

Availability of data and materials - All data is available from the author.

Competing interests - The authors declare no competing interests.

Did you use generative AI to write this manuscript? - I do not use AI assistance in my manuscript.

Declaration of generative AI and AI-assisted technologies in the writing process - During the preparation of this work the author did not use AI to write, edit, or other things related to the manuscript.

6. Referensi

- [1] D. R. Pulungan and H. Febriaty, 'Pengaruh gaya hidup dan literasi keuangan terhadap perilaku konsumtif mahasiswa', *Jurnal Riset Sains Manajemen*, vol. 2, no. 3, pp. 103–110, 2018.
- [2] K. Bilqis, M. Sultan, and I. M. Ramdan, 'Hubungan antara Budaya Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) dengan Perilaku Tidak Aman Pekerja Konstruksi di PT. X Kabupaten Kutai Kartanegara', *Jurnal Kesehatan Masyarakat Mulawarman (JKMM)*, vol. 3, no. 1, pp. 19–28, 2021.
- [3] Sahabuddin, H. Hakim, and Muslim, 'Kontribusi Kekuatan Otot Lengan, Daya Tahan Otot Tungkai, Dan Koordinasi Mata Tangan Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bolavoli', *Journal Coaching Education Sports*, vol. 2, no. 2, Art. no. 2, Nov. 2021, doi: 10.31599/jces.v2i2.748.
- [4] A. Susanto, G. D. Pradipta, and I. N. Wibisana, 'Pengaruh Latihan Drill untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Bola Voli pada Kegiatan Ekstrakurikuler', *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, vol. 9, no. 1, Art. no. 1, May 2021, doi: 10.23887/jiku.v9i1.34531.
- [5] E. Husyaeri, B. Bachtiar, and M. Saleh, 'Metode Latihan Drill Untuk meningkatkan kemampuan Passing pada permainan Futsal', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, vol. 8, no. 2, Art. no. 2, Apr. 2022, doi: 10.31949/educatio.v8i2.1966.
- [6] M. I. Saputra and N. Gazali, 'Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Bolavoli Melalui Metode Drill', *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, vol. 5, no. 4, Art. no. 4, Aug. 2023, doi: 10.31004/jpdk.v5i4.17623.
- [7] A. N. Ekhsan, T. K. Mandalawati, and A. W. Utomo, 'Pendampingan Pelatihan Bola Voli Putri Melalui Metode Drill Di Klub Sbv Ganessa Spadist Kabupaten Ponorogo', *Prosiding SENDIKO (Seminar Nasional Hasil Penelitian & Pengabdian Masyarakat Bidang Ilmu Komputer)*, vol. 1, no. 1, Art. no. 1, Mar. 2022, Accessed: Oct. 08, 2023. [Online]. Available: <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/sendiko/article/view/2637>
- [8] T. Oktavyani, 'Korelasi Otot Lengan terhadap Kemampuan Chest Pass dalam Olahraga Basket', *Silampari Journal Sport*, vol. 1, no. 1, Art. no. 1, May 2021, Accessed: Oct. 08, 2023. [Online]. Available: <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/SJS/article/view/52>
- [9] R. Z. Aknasari, R. Firlando, and W. Syafutra, 'Penerapan Metode Latihan Drill pada Atlet Bola Voli Pengcab Kabupaten', *Gelanggan Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, vol. 5, no. 1, Art. no. 1, Dec. 2021, doi: 10.31539/jpjo.v5i1.2874.
- [10] E. Sugianti, H. Rustiawan, and R. Risma, 'Perbandingan Latihan Passing Bawah Bergantian dengan Bermain Terhadap Peningkatan Keterampilan Passing Bawah Bola Voli', *Jurnal Keolahragaan*, vol. 8, no. 2, Art. no. 2, Jan. 2023, doi: 10.25157/jkor.v8i2.9630.
- [11] D. Angesti and E. Indahyati, 'Evaluasi Kinerja Puskesmas di Dinkes Kabupaten Jombang Pada Masa Pandemi Covid-19', *JMK YRSDS*, vol. 9, no. 1, pp. 10–21, May 2023, doi: 10.29241/jmk.v9i1.1207.
- [12] D. Defrizal and S. Suharjana, 'Latihan Drill sebagai Metode Efektif untuk meningkatkan Umpan Bawah pada Bola Voli di Sekolah Dasar', *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, vol. 8, no. 2, Art. no. 2, Aug. 2019, doi: 10.21070/pedagogia.v8i2.1927.
- [13] R. Rifaldi, S. Nur, and N. Salama, 'The Effect of Passing on Volleyball Games Using Basketball Media', *Jp.jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, vol. 6, no. 2, Art. no. 2, May 2023, doi: 10.33503/jp.jok.v6i2.2671.
- [14] Irwan Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran, 2019.
- [15] M. B. Miles, A. M. Huberman, and J. Saldana, 'Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook (Fourth)', *Arizona State University*, 2019.
- [16] D. I. M. Saputra, Y. E. Fussalam, and R. Kurniawan, 'Tinjauan Kemampuan Bermain Bola Voli Pada Pemain Club Arembang Sungai Abang', *Jurnal Muara Olahraga*, vol. 4, no. 1, Art. no. 1, Dec. 2021, doi: 10.52060/jmo.v4i1.685.
- [17] P. W. Saputra, 'Pengaruh Latihan Menggunakan Spike Trainer Terhadap Keterampilan Smash Atlet Remaja Putri Yuan Club Trenggalek', *PENJAGA : Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, vol. 2, no. 2, Art. no. 2, Jun. 2022, doi: 10.55933/pjga.v2i2.209.